Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №238 ОАО «РЖД»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол №1 от 1.09.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № от 1.09.2015г

Заведующий детским садом №238 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зубченко Т.Г..

**Годовой план работы**

**на 2015-2016 учебный год**

#         С О Д Е Р Ж А Н И Е

#  1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

# 1.1  Расстановка педагогов по группам на 2015 – 2016 учебный год.

# 1.2  Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ.

# 1.3 Программы реализуемые в ДОУ.

#       2. Анализ  работы за 2014-2015 учебный год.

#  2.1  Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2014– 2015 учебном году:

# 2.2 Взаимодействие с семьей.

#  2.3 Преемственность ДОУ и школы.

#  2.4  Условия осуществления образовательного процесса.

#  2.5  Медицинское обслуживание.

#  2.6  Качество и организация питания.

#            3.   Кадровое обеспечение.

#  3.1 Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу          педагогической  работы.

#            4.  Цели и задачи работы ДОУ на 2015 – 2016 учебный  год.

#            5.  Организационно-методическая работа с кадрами.

#   5.1 Аттестация педагогических кадров.

#  5.2 Прохождение курсовой подготовки в 2015 – 2016 учебном году.

#            6.  Организация развивающего образовательного пространства.

# 6.1 Работа в методическом кабинете.

#   6.2  Организационная работа.

#         7. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.

#         8. Руководство и контроль над  педагогической деятельностью.

# 8.1 Различные виды контроля.

# 8.2  Педагогические советы

# 8.3  Консультации для воспитателей.

# 8.4  Семинары-практикумы.

# 8.5  Планирование работы по самообразованию педагогов.

# 8.6   Работа медицинского кабинета.

# 8.7  Конкурсы, выставки, смотры.

# 8.8  Открытые просмотры педагогической деятельности.

# 8.9 Досуги и развлечения.

#            9. Взаимодействие с родителями.

#  9.1  Работа с родителями.

#  9.2  Родительские собрания.

#  9.2.1  Общие родительские собрания.

#  9.2.2 Групповые родительские собрания.

#  9.3 План  работы по преемственности ДОУ и школы.

#         10. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями.

#         11. Административно-хозяйственная работа.

**1.**  **Общие сведения о дошкольном учреждении.**

**Наименование учреждения:** Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238 ОАО «РЖД»

**Адрес:**676020 Амурская область, Сковородинский район, п.г.т.Уруша., ул. Партизанская, д.40

**Телефон:** 8(41655) 3-81

**Сайт детского сада:**

**Учредитель:** ОАО «РЖД»

 Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238 ОАО «РЖД» функционирует на основе Устава.

Свидетельства о государственной регистрации 1042800170951

Учреждению присвоена 3 категория.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  № ОД5126 от 18.08.2014

**Режим:**  с 7: 15 – 18:45 ч, рабочая неделя -5 дней.

          Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №238 ОАО «РЖД» размещён в 2-м здании, построенном в 1976 г.

В детском саду имеется 5 групповых комнаты, кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, мини музей «Магистраль», уголок Русского быта, зелёная зона, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, прачечная, пищеблок..

**Предметом  деятельности дошкольного образовательного учреждения** является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количество возрастных групп** – 5, из них:

Группа раннего возраста - 1

 1 младшая группа – 1

 2 младшая - 1

 Средняя группа - 1

 Разновозрастная группа - 1

Списочный состав контингента детей в ДОУ составляет  **102** ребенка.

**1.1    Расстановка педагогов по группам на 2015 – 2016г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **Кол-во**  | **Ф.И.О. воспитателей** | **Ф.И.О. младшего воспитателя** |
| **Дев.** | **Мал.** |
| **Группа раннего возраста****(с 1 до 2 лет)** | 17 | 7 | 10 | Пляскина Нина Геннадьевна | Плескова Екатерина Анатольевна |
| **1 младшая** **( с 2 до 3 лет)** | 16 | 7 | 9 | Курочкина Галина Юрьевна | Бузыкина Ольга Александровна |
| **2 младшая группа** **(с 3 до 4 лет)** | 17  |  6  |  11 |  Шурыгина Наталья Геннадьевна | Козлова Наталья Викторовна |
| **Средняя группа** **(с 4 до  5 лет)** | 22  |  11 | 11  | Пендюр Юлия Александровна |  Евсеева Екатерина Викторовна |
|  **Разновозрастная группа****(с 5 до 7 лет)** | 30  |  12 |  18 |   Голубцова Любовь Минаевна |  Колесникова Наталья Николаевна |

**.**

**1.2    Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих   ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Возрастные группы** |  |
| **Ясельная группа** | **I младшая гр.** | **II младшая гр.** | **Средняя группа**  | **Подготовительная группа** |
| Семьи, воспитывающие 1 ребенка | 11  |  6 |   |  5 | 10 |
|  Многодетные семьи | 1  |  2 |  6 | 3  |  5 |
|  Семьи, имеющие детей - инвалидов |   |   | 1  |   |  |
|  Семьи, имеющие опекаемых детей |   |   |  1 |  1 | 1 |
| Социальный статус семьиполные | 17 | 15 | 16 | 18 | 22 |
| не полные |  | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Образовательный ценз родителейВысшее  | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 |
| Среднее специальное | 16 | 21 | 13 | 15 | 34 |
| Среднее  | 6 | 7 | 18 | 7 | 17 |
| Основное  | 1 |  |  | 17 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ДОУ, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником службы управления персоналом ОАО «РЖД»

Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором. Трудовой договор с руководителем Учреждения заключает и расторгает начальник службы управления персоналом ОАО «РЖД»

**Заведующий дошкольным  учреждением** – **Зубченко Татьяна Григорьевна**

На педагогической работе –  21год, имеет **I** кв. категорию.

Формами самоуправления ДОУ являются:

 1.   Педагогический совет.

 2.   Общее собрание трудового коллектива.

**1.3  Программы реализуемые в ДОУ.**

   Годовой   план  Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

 № 238 ОАО «РЖД» составлен  в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ),  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  образования  (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),  санитарно-эпидемиологическими  требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 Детский сад работает по примерной образовательной программе воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой.** Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

         Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

  Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа.

           **Парциальные программы:**

     1.      «Математические ступеньки.» под ред. Е. В. Колесникова.

     2.      «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». под ред.О. С. Ушаковой.

     3.       «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.

     4.      Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.

    5.   «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

 6.«Мы будущие железнодорожники» Т.Н.Сташкова, Л.Н.Шеболдина

7. «Физическая культура дошкольников» (Л.Д.Глазырина)

      Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.18. в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется  в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**2. Анализ  работы за 2014-2015 учебный год.**

   В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

      **Перед коллективом были поставлены задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста: сформировать осознанное отношение к своему здоровью, бережное отношение к своему организму как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

2. Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников в условиях внедрения ФГОС.

3.Совершенствовать  психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Познание»  через интеграцию других образовательных областей и экологическое направление работы с дошкольниками.

4. Сформировать и конкретизировать систему подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

   Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

    В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание  уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях  своевременного устранения и  оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

       В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили     навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №238 ОАО «РЖД» в 2014-2015 учебном году  продолжали реализовывать  требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

   В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.  Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка.

В каждой группе  созданы:
- центр познавательного развития;
-центр художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
-центр игровой деятельности
-центр экологического воспитания;
-центр речевого развития.

             В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

         В 2014-2015 учебном году педагоги ДОУ показали 3 открытых мероприятия внутри ДОУ.

    Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Лучший участок ДОУ», «Лучшее оформление группы». В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

    Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешную работу психолога. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда. Успешно работал  воспитатель  по физической культуре. В течение года проводились  физкультурно - развлекательные мероприятия согласно годовому плану: «Олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др.

       В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;

- тематический, в соответствии с годовыми задачами;

- обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников»;

- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»; « Создание условий для самостоятельной творческой деятельности», « Соблюдение учебной нагрузки»;

- фронтальный « Состояние педагогических условий для организации воспитательно- образовательного процесса узких специалистов»;

В течение учебного года педагогами ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

**2.1 Результаты развития дошкольников**

**по всем видам деятельности в 2014 – 2015 учебном году:**

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы)  и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь,  и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Результаты мониторинга образовательного процесса**  **за 2014-2015 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления личности | Возрастные группы |
| 2 младшая группа | Средняя группа | Разновозрастная группа (5-7 лет) |
| Образовательная область «Здоровье» Воспитание культурно-гигиенических навыков | 80% | 95% | 100% |
| Образовательная область коммуникация развития речи  | 96% | 88% | 100% |
| Образовательная область «Социализация» Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств  | 80% | 95% | 85% |
| Образовательная область «Познание» ФЭМП | 88% | 84% | 80% |
| Образовательная область «Художественное творчество» Диагностические занятия | 85% | 96% | 80% |
| Образовательная область «Познание» Развитие продуктивной (конструктивной деятельности)  | 90% | 85% | 89% |

    Подведены общие результаты диагностики по ДОУ  в целом по каждой образовательной области.

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учетом новых требований.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям. Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. В группах младшего возраста есть дети, которые освоили программный материал на уровне ниже среднего. Таких детей -1% от общего количества дошкольников ДОУ и связано с несистематическим посещением данных детей дошкольного учреждения по разным причинам.

Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь прибывших детей. На каждого ребенка раннего возраста заполняется адаптационный лист. В 2014-2015 была набрана одна группа детей раннего возраста, итоги адаптации каждого малыша рассматривались на педагогических консилиумах, где рассматривались причины протекания адаптации в тяжелой форме и находились пути улучшения периуда адаптации к ДОУ. Трудовая адаптация у детей по заключению педагога-психолога связана с частой заболеваемостью этих детей и их индивидуальными особенностями.

Легкая адаптивнасть-50% детей, средняя адаптивность у 35% детей. Педагогом-психологом была проведена диагностика готовности выпускников(15детей) к обучению в школе.

По методике Е.А.Стребелевой была проведена психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста в 1 младшей группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие детей раннего возраста по методике Е.А.Стребелевой | 1младшая группа  |
| 1группа | 2 группа | 3группа | 4 группа |
| 7% | 6% | 19% | 68% |

В диагностике принимали участия 14 детей.

 1-группу составляют дети, которые в своих действиях не руководствуются инструкцией, не понимают цель задания, а поэтому не стремятся его выполнить. Они не готовы к сотрудничеству со взрослыми, действуют неадекватно. Более того эта группа детей не готовы даже в условиях подражания действовать адекватно. Показатели детей этой группы свидетельствуют о глубоком неблагополучии в их интеллектуальном развитии. Необходимо комплексное обследование этих детей.

2-группу входят дети, которые самостоятельно не могут выполнить задание. Они с трудом вступают в контакт со взрослыми, действуют без учета свойств предметов. В характере их действий отмечается стремление достигнуть определенного искомого результата, поэтому для них характерны хаотические движения, а в дальнейшем отказ от задания. Анализ данных детей этой группы позволяет говорить о необходимости использования других методов изучения (обследования врача, невролога и др.)

3-группу составляют дети, заинтересованно сотрудничают со взрослыми. Они сразу же принимают задания, понимают условия этих заданий и стремятся к их выполнению. Однако самостоятельно во многих случаях они не могут найти способ выполнения и часто обращаются за помощью к взрослому. После показа способа выполнения задания педагогом многие из них могут самостоятельно справится с заданием, проявив большую заинтересованность в результате своей деятельности.

4-группу составляют дети, которые с интересом принимают все задания, выполняют их самостоятельно, действуя на уровне практического ориентирования, а в некоторых случаях и на уровне зрительного ориентирования. При этом они очень заинтересованы в результате своей деятельности. Эти дети, как правило, достигают хорошего уровня психического развития.

  При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

**2.2  Взаимодействие с семьей**

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1   приобщение родителей к педагогиче­скому процессу;

2   неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учрежде­нии в   период адаптации ребенка;

3   подготовка информационно-педагогического мате­риала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и раз­вивающей средой;

4   воспитание ребенка в духе ува­жения к отцу и матери;

5   совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

       Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2014-2015 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями.

                **2.3 Преемственность ДОУ и школы**

В 2014-2015 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

          - состоялась экскурсия на торжественную линейку в МБОУ СОШ «1 сентября – День знаний»;

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;

- воспитателями ДОУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;

- на родительских собраниях в подготовительных группа обсуждались следующие вопросы:

       критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;

       психологическая готовность детей к обучению в школе;

       программы обучения в начальной школе.

- были проведены встречи родителей выпускников ДОУ с учителями начальных классов МБОУ СОШ п.г.т. Уруша;

- с декабря  (2 раза в месяц) проводились занятия  с ребятами подготовительной группы в « Школе будущих                   первоклассников».

- в мае 2015 года проведен выпускной бал.

          **2.4  Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1.5. до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа ДОУ имеет групповое помещение совмещенное со спальней, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствие с ФГОС  для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год старшей медицинской сестрой Молчановой Л.В.. Совместно с администрацией ДОУ, согласно которому с детьми в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем 2014-2015 учебном году проведен косметический ремонт ДОУ, покрашено и  отремонтировано  игровое оборудование на всех площадках, проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, замена газодымозащитных комплектов, дымоулавливающих датчиков.

**2.5 Медицинское обслуживание**

В штате ДОУ состоит старшая медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.   В медицинский блок входят: кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет и изолятор.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, - специальной мебелью.

В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);

- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

         Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015** |  |
| **всего** |  **1 мл.** **группа** | **2 мл. группа** |  **Сред. группа** | **Подг. группа** |  **Ясельная группа** |
| Среднеспи-сочный состав |  101 | 16  | 22  | 24  | 24  | 15 |
| Число пропусков дней на 1 ребенка | 22.94  | 30.1  | 24.7  | 22.9  |  17.2 | 19.8 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 6.8  | 8.6  | 6.7  |  6.4 | 6.3  |  6.7 |
| Количество случаев заболевания | 332  | 56  | 81  | 86  |  65 | 44 |
| Количество случаев заболевания на 1 ребенка | 3.42  | 3.5  |  3.6 | 3.5  |  2.7 |  2.9 |

**Состояние здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015** |  |
| **всего** | **1 мл.****группа** |  **2 мл. группа** |  **Сред. группа**  | **Подг. группа** | **Ясельная группа** |
| Количество детей с 1 группой здоровья |  1 |  1 |   |   |   |  |
| Количество детей со 2 группой здоровья | 84  |  13 |  19 |  17 |  20 | 15 |
| Количество детей с 3 группой здоровья |  17 | 3  |  4 |  6 |  4 | - |

        По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны  и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

**2.6  Качество и организация питания**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ. Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража го­товой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОУ осуществляется ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области в Сковородинском районе».

            Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

**3.   Кадровое обеспечение.**

**Педагогический состав - 13 человек, из них:**

**1 - Старший воспитатель** – Пахомова Ирина Шайхуддиновна стаж работы - 18 лет, в должности старшего воспитателя с 04.02. 1997г.

**8 – воспитателей.**

 **1 - музыкальный руководитель,**  Николаева Лариса Андреевна.

**1- инструктор по физической культуре,** Подопригора Елена Владимировна.

**1 - педагог-психолог,** Пляскина Анна Александровна.

**1 – педагог доп. образования,** Прекрасная Елена Егоровна.

**3.1 Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образование** | **Стаж работы** | **Категория** |
| **Выс-шее** | **Сред.-спец.** | **0-5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **Свыше 15 лет** | **II** | **I** | **Без кат.** |
| **Заведующий** |  1 |  1 |   |   |   |   | 1 |   |  1 |   |
| **Ст. воспитатель** |  1 |  1 |   |   |   |   | 1 |   |  1 |   |
| **Воспитатель** |  7 |  3 |  4 |   1 | 1  |   4 |  1 |   3 | 2  |  2 |
| **Муз.руководитель** | 1  |   | 1  |   | 1 |   |   |   |   |  1 |
| **Инструктор по физкультуре** | 1  |   | 1  |   |  1 |   |   |   |   | 1 |
| **Педагог-психолог** | 1  |  |  1 |  1 |   |   |   |   |   | 1 |
| **Педагог доп.образования** | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **Итого:** | **13**  | **6** | **7**  | **2**  | **3**  |  **4** |  **4** | **3**  |  **5** |  **5**  |

В 2014-2015 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Все педагоги имеют профессиональное образование, прошли курсы повышения квалификации.

**4.   Цели и задачи работы ДОУ на 2015 – 2016 учебный год.**

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2015 –2016  учебный год:

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи работы:**

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. 3.     Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать  работу по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач
8. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

**5.  Организационно-методическая работа с кадрами**

   В 2015-2016 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на 1 квалификационную категорию 2 человека.

    В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.  Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание  практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

**5.1 Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата получения |
| **1** | Пахомова Ирина Шайхуддиновна | ст.воспитатель | I | 18.10.2012 |
| **2** | Голубцова Любовь Минаевна | воспитатель | I | 13.02.2013 |
| **3** | Пляскина Нина Геннадьевна | воспитатель | I | 18.10.2012 |
| **4** | Шурыгина Наталья Геннадьевна | воспитатель | I I | 15.08.2011 |
| **5** | Курочкина Галина Юрьевна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 30.04.2015 |
| **6** | Горюнова Вера Валерьевна | воспитатель | б\к | - |
| **7** | Пендюр Юлия Александровна | воспитатель | II | - |
| **8** | Горюнова Виктория Андреевна | воспитатель | б\к | - |
| **9** | Николаева Лариса Андреевна | музыкальный руководитель | б\к  | - |
| **10** | Подопригора Елена Владимировна | инструктор по физ.культуре |  б\к | - |
| **11** | Прекрасная Елена Егоровна | педагог доп.образования | I | 16.12.2010 |
| **12** | Пляскина Анна Александровна | педагог-психолог | б\к | - |

**5.2 Прохождение курсовой подготовки в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год прохождения курсовой подготовки** |
| **1** | Пахомова Ирина Шайхуддиновна | ст.воспитатель | 09.07.2015»Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования. |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |

6. **Организация развивающего образовательного пространства**

**6.1  Работа в методическом кабинете.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп.Продолжение новой методической литературы для педагогов.Составление положений о смотрах-конкурсах. | Сентябрь-октябрь | Ст.воспитатель Пахомова И.Ш. Воспитатели группСт.воспитатель Пахомова И.Ш.. |
| Составление тематического каталога периодической подписки журналов.Выставка литературы по работе с детьми зимой.Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Безопасность» | Ноябрь-декабрь | Заведующий Голубцова Л.М.Ст.воспитатель Пахомова И.Ш. |
| Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей.Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей. | Январь | Ст.воспитатель Пахомова И.Ш. Воспитатели групп |

**6.2  Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  1 | Комплектование   групп ДОУ | Август-Сентябрь | Заведующий |
|  2 | Подведение итогов работы МБДОУ за 2014-2015 учебный год | Август | Заведующий Ст. воспитатель |
|  3 | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий |
|  4 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Сентябрь | Старшая медицинская сестра |
|  5 | Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ | Сентябрь, апрель | ЗаведующийЗавхоз |
|  6 |  Мероприятия по охране жизни и здоровья детей. | Ежеквартально | Заведующий |
|  7 | Итоги 2014 -2015 учебного года. | Май | ЗаведующийСт.воспитатель |
|  8 |   Подготовка     к       летнемуоздоровительному периоду 20156 года. | Май | ЗаведующийСт. воспитатель |
|  9 | Смотр готовности ДОУ к новому учебному году. | Август | Заведующий  |

**7.**    **Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание  | сроки проведения | Ответственный  |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  ДОУ на 2015 – 2016 уч. год. | в течение года | Заведующий |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год | в течение года | Заведующий |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года |  ЗаведующийСт. воспитатель  |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующий, Завхоз.   |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи·          | в течение года | Заведующий,  Завхоз.   |
| 6. | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | в течение года | Заведующий, Ст. воспитатель Завхоз.   |

**8. Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

**8.1 Различные виды контроля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема  и цель контроля** | **Вид****контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Готовность  педагогов к мониторингу | ПК | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Адаптация детей к условиям детского сада.Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. | ТК | Посещение ясельной группы, наблюдение за детьми. | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | ПК | Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах,  проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ | В течение года | Заведующий,Завхоз |
| 4 | Соблюдение учебной нагрузкиЦель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм |       ПК | Посещение НОДРеализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. |       ТК | Посещение НОД, прогулок | В течение года | Старший воспитатель,Ст. медсестра |
| 6 | Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. |        ПК | Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели. | 1 раз в месяц | Старший воспитатель,Муз.руководитель |
| 7 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры питания. |        ОК | Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 раз в месяц | Заведующий, Старший воспитатель,Ст. медсестра |
| 8 | Выполнение решений педсовета |        ОК |   | 1 раз в месяц | Заведующий, Старший воспитатель |
| 9 | Анализ планов воспитательно-образовательной работыЦель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов |        ПК | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 10 | Проведение закаливания |        ОК |  Изучение приёмов руководства и методики проведения | 1 развквартал | Старший воспитатель,Ст. медсестра |
| 11 | Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми |        ОК | Посещение групп в течение дня. | Ежедневно | Старший воспитатель |
| 12 | Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов |        ФК | Анализ образовательной работы, изучение пакета документации | Декабрь | Старший воспитатель |
| **ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.** |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| Готовность детского сада к новому учебному году. | 1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.2.Оснащение материально-технической базы групп.3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Август | Заведующий ДОУСтарший воспитатель |
| «Теоретический и практический уровень  профессиональных компетенций  педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования  воспитанникам | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом.2. Анализ системы работы по предоставлению качественного  дошкольного образования   воспитанникам. | Ноябрь | Старший воспитатель |
| «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста»Реализация ФГОС в ДОУ. | 1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом;2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию | Февраль | Старший воспитатель |

**8.2  Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет №1****Установочный****« Новый учебный год на пороге ДОУ »****Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.1. Подведение итогов   летней  оздоровительной  работы в ДОУ.2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.3. Утверждение  годового плана  воспитательно - образовательной работы  ДОУ  на 2015-2016 учебный год.4.  Утверждение расписания непосредственной  образовательной деятельности по возрастным группам  и перспективных планов воспитателей и специалистов.5.  Итоги смотра- конкурса по подготовке групп  к новому учебному году.  | Август | Ст. воспитательЗаведующаяЗаведующая, Ст. воспитатель Ст. воспитатель    Ст. воспитатель Заведующий |
| 2 | **Педагогический совет № 2****« Один день из жизни детского сада»  Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС**Цель:  повышение профессиональной компетентности  по основным направлениям ФГОС.1.Новое содержание дошкольного образования  с ведением ФГОС.  2. Результаты  тематической проверки« Создание условий во внедрению ФГОС»3.Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.4. Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.5. Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС | Декабрь |       Заведующая Ст. воспитатель  ВоспитательГолубцова Л.М.ВоспитательПендюр Ю.А.ВоспитательШурыгина Н.Г. |
| 3 | **Педагогический совет № 3****« Проектная деятельность – как  средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника»**Цель: повышение профессиональной компетентности  воспитателей по формированию познавательно- речевого развития дошкольников, через проектную деятельность.1.Познавательно- речевое развитие дошкольников.2. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста»3. Использование проектно- исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников.4. Использование ИКТ технологий в коррекционной работе с детьми .5. Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи  в группе с учетом ФГОС».6.  Роль семьи в развитии поисково –исследовательской активности ребенка | Февраль |          Ст. воспитатель  Воспитатель Курочкина Г.Ю.ВоспитательГорюнова В.В. |
| 4 | **Педагогический совет № 4****Итоговый****«Результативность работы за 2015-2016 учебный  год»**Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.1.Анализ  образовательной деятельности ДОУ  за 2015-2016 учебный год.2.  Анализ мониторинга  развития детей3.  Анализ  готовности детей к школе4. Анализ заболеваемости  детей и проведения оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год.5. Отчеты  деятельности и доклады специалистов за 2015-2016 учебный год.6.  Определение  проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный  год.7.  Утверждение плана  на летний оздоровительный период. | Май | Заведующаяст. воспитательВоспитатели группСт. воспитательСт. медсестраМолчанова Л.В.Специалисты ДОУСт. воспитатель Заведующий    |

**8.3  Консультации для воспитателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации  | Сроки | Ответственный |
| 12 | Адаптация ребенка в условиях ДОУ.Внедрение ФГОС в  дошкольное образование. | Сентябрь | Ст. ВоспитательСт. воспитатель |
| 34 | Проектная деятельность в ДОУИнновационный подход к созданию развивающей среды вы ДОУ. | Октябрь | Горюнова В.В.. Курочкина Г.Ю. |
| 5 | Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 67 | Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития.  | Декабрь | Педагог-психологИнструктор по физической культуре |
| 8 | Проектная деятельность в работе с семьей | Январь |  Пендюр Ю.А. |
| 9 | Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности | Февраль | Шурыгина Н.Г. |
| 1011 | Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.Роль семьи в развитии поисково - исследовательской активности ребенка. | Март | Ст. медсестра  Педагог-психолог |
| 12 |  Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста. |   |  Инструктор по физической культуре |
| 13 | Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС | Май | Голубцова Л.М. |

**8.4  Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема семинара - практикума  | Сроки | Ответственный |
| 1 | «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС».Цель: Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования. | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».   Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное     использование информационных компьютерных технологий и интернета | Декабрь | Ст. воспитательВсе воспитатели |
| 3 | «Освоение организации проектной деятельности с детьми». Презентации проектов. | Январь |  Все воспитатели |
| 4 | «Профилактика плоскостопия». | Март | Инструктор по физической культуре |

**8.5  Планирование работы по самообразованию педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.педагога** | **Тема самообразования** |
|  Амельченко В.А. |  Моя безопасность  |
| Шурыгина Н.Г.  | «Роль опытно – экспериментальной деятельности в умственном развитии детей дошкольного возраста» |
| Николаева Л.А. | «Народный фольклор как средство развития детей дошкольного возраста» |
| Пляскина Н.Г. | «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольников» |
| Подопригора Е.В | «Система работы по коррекции нарушений осанки и плоскостопия» |
|  Пляскина А.А. | «Профилактика агрессивного поведения у детей младшего дошкольного возраста» |
| Пахомова И.Ш.  | «Мониторинг как средство управления методической работой в ДОУ» |
| Голубцова Л.М.  | Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений. |
| Горюнова В.В. | Развитие творческих способностей в пластилинографии. |
| Курочкина Г.Ю. | Развитие творческого воображения посредством нетрадиционной техники рисования. |
| Пендюр Ю.А. | Правовое воспитание. |

**8.6   Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.2. Оформление документации вновь поступивших детей.3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.4. Обследование детей на гельминтозы.5. Диспансеризация детей.6. Углубленный осмотр детей.7. Санитарные осмотры персонала. | постоянно2 раза в годпо мере поступления1 раз в годежемесячно2 раза в годПо плану |  Ст. медсестраМолчанова Л.В. |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделюпостоянно | Ст. медсестра Ст.воспитатель  |
| 3 | Организация питания:1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.2. Ведение накопительной ведомости.3. Контроль за хранением продуктов. | ПостоянноЕжедневноежедневно | Ст. медсестра |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:1. Беседы с родителями на родительских собраниях.2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников ДОУ №238», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 квартВ течение года | Ст. медсестра  |
| 5 | Наглядная агитация:Выпуск санитарных бюллетеней:«Профилактика ОРЗ»«Вирусный гепатит»«Профилактика гельминтозов» | В течение года | Ст. медсестра |

**8.7  Конкурсы, выставки, смотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | Август | Ст. воспитатель |
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Осенняя композиция» | Сентябрь -октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Фотовыставка  ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза» | Ноябрь | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 4 | Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек)Выставка поделок « Новогодняя игрушка моей семьи ». | Декабрь | Ст. ВоспитательВоспитатели групп и педагоги ДОУ |
| 5 | Смотр- конкурс « Парад снеговиков» | Январь | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы»Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» | Февраль | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 7 | Фотовыставка  ко дню 8 Марта «Милые барышни» | Март | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ  « Светлая пасха» | Апрель | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 9 | Фотовыставка, выставка  рисунков ко дню  Победы « Они сражались за Родину». | Май | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 10 | Смотр- конкурс групповых участков « Наполни душу красотой!» | Июнь | Ст. воспитательВоспитатели групп |

**8.8  Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Открытое мероприятие «Моя малая Родина» в старшей и подготовительной группах. | Сентябрь |        Воспитатели групп |
| Тематические осенние праздники. | Октябрь | Муз.руководительВоспитатели групп |
| 1.Показ режимных моментов в группе раннего возраста.2. Проведение гимнастик пробуждения. | Ноябрь | Воспитатель Пляскина Н.Г. |
| 1.Проведение открытой непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе: «Украшение зимнего дерева».2. Тематический праздник «Новый год». | декабрь | ВоспитательГолубцова Л.М.Муз. руководитель           |
| Организация игровой деятельности в 1 младшей группе | январь | Воспитатели группКурочкина Г.Ю. |
| 1.Проведение открытой непосредственно образовательной деятельности во 2 мл. группе: «Накроем на стол».2.Тематический праздник «День Защитников отечества». | февраль | ВоспитательШурыгина Н.Г.Муз. руководитель          Воспитатели групп |
| 1.Тематический праздник «Мамин день» | март | Воспитатели группМуз. руководитель  |
| 1.Открытые просмотр непосредственно образовательной деятельности во 2 мл. группе: «Прогулка в волшебный лес.2. Открытые просмотр непосредственно образовательной деятельности в средней. группе: «Путешествие колобка». | апрель | ВоспитательГорюнова В.В.Воспитатель    Пендюр Ю.А. |
|  Тематический праздник для выпускников ДОУ. | май | Воспитатели группМузыкальный     руководитель |

                                           **8.9 Досуги и развлечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Проведение осенних праздников. | октябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые». Всемирный день приветствий. День матери. | ноябрь | Инструктор по физкультуре    |
| Празднование новогодних елок. | декабрь | Муз, руководитель   Воспитатели групп  |
| Неделя зимних  забав и развлечений.День заповедников и национальных парковРазвлечение - «Будем беречь, и охранять природу»Всемирный «день спасибо»Встречи с неболейкой. Развлечение, посвященное ЗОЖ  | январь | Ст. воспитатель Воспитатели группМузыкальный руководитель.Воспитатели групп.Физкультурный работник. |
| Праздник «День защитника Отечества».Смотр строя и песниНеделя доброты День добрых дел.Международный день родного языка -фольклорный праздник;-конкурс чтецов, конкурс на лучшую загадку сочиненную детьми. | февраль | Музыкальный руководительИнструктор по физкультуре Воспитатели   Музыкальный руководитель. |
| Утренники, посвященные  «8 Марта».Всемирный день Земли и всемирный день водных ресурсов - Праздник «Да здравствует вода!»- дидактическая викторина «Наш дом Земля»Проведение праздника Масленица.Международный день театра -Музыкально-театрализованное представление | март | Муз. руководитель Воспитатели групп Средняя группа, вторая младшая группа.Старшая подготовительная группа. Музыкальный руководитель. Воспитатели групп. |
| Международный день птиц.- Выставка «Птицы мира», «Птицы России»Развлечение «Птичьи голоса»Всемирный день здоровья.День космонавтики | апрель | Инструктор по физкультуреСюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»    |
| Тематические досуги «Этот День Победы»Праздник «До свиданья, детский сад».Международный день семьи»-спортивные развлечения «Мама, папа, я спортивная семья»-выставка семейных фотографий | Май | Муз. руководитель Воспитатели групп  Инструктор по физкультуре   Воспитатели групп. |

**9. Взаимодействие с родителями**

**9.1  Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  1 | Заключение договоров с родителями. | Август-сентябрь | Заведующий |
|  2 | Привлечение родителей для создания выставок | Октябрь | Воспитатели |
|  3 | Проведение анкетирования среди родителей | Февраль | Психолог |

**9.2  Родительские собрания**

**9.2.1  Общие родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Срок** |
| 1  | Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год.Знакомство с планом работы ДОУ по введению ФГОС дошкольного образования.Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам  воспитания (программа сотрудничества с родителями).Разное. | Сентябрь |
|  2 | Качество реализации плана введения ФГОС ДО.Результаты самообследования.Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году.Анализ реализации программы сотрудничества с родителями.Отчет об организации питания.Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. | Май |

**9.2.2 Групповые родительские собрания**

|  |
| --- |
| **ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ** |
| **1-я младшая группа**  |   |   |
| Тема: Знаете ли вы своего ребенка.-Наблюдаются ли изменения в развитии ребенка.- Стал ли он другим за год. Что нового появилось.-Решение педагогических ситуаций.-Обмен опытом . | Октябрь | Курочкина Г.Ю. |
| Тема: Возраст упрямства и строптивости (ситуативный практикум)-Что такое кризис 3х лет.-Основные симптомы поведения ребенка.-Обсуждение проблемных ситуаций.-Советы и рекомендации «Как надо вести себя родителям»-Игротерапия «Копилка педагогических идей» | Январь | Пляскина Н.Г.Курочкина Г.Ю. |
| Тема: Как мы говорим.-.Развитие речи младших дошкольников.-.Совсем немного науки(информация)-Как сделать чтение интересным.- Как и когда читать детям(рекомендации) | Март | Курочкина Г.Ю. |
| Тема: Почему ребенку нужна игра.-Что такое игрушка.-Каково ваше отношение к игрушкам-монстрам.-Покупка игрушек детям.-Участие взрослого в игре. | Май | Курочкина Г.Ю. |
| **Ясельная группа** |   |   |
| Тема: Успешная адаптация- как ее измерить?-Как помочь малышу привыкнуть в саду.- Сотрудничество родителей и ДОУ в период адаптации.- «Давайте познакомимся»- визитная карточка учреждения. | Ноябрь | Пляскина Н.Г. |
| Тема: Первые шаги безопасности - Результаты собеседования с родителями по ОБЖ.-Обучение практическим приемам профилактики простудных заболеваний- Выборы родительского комитета. | Январь | Пляскина Н.Г. |
| Тема:. Психологический комфорт малыша.-Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка.-Психологический климат семьи и его влияние на ребенка.-Роль родителей в сохранении положительного эмоционального состояния ребенка. | Март | Пляскина Н.Г.Пляскина А.А. |
| Тема: Уроки общения.- Учим детей говорить- Воспитание звуковой культуры речевого общения- Выставка пособий и игр по развитию речи детей.-Использование пальчиковой гимнастики в развитии речи малыша. | Май | . Пляскина Н.Г. |
| **2-я младшая**  |   |   |
| Тема: Мы уже 2-ая мл. группа-Возрастные особенности психического развития детей3- 4-го года жизни.-Режим НОД, режим работы детского сада-Выборы родительского комитета | Октябрь | Шурыгина Н.Г. |
| Тема: Наши верные друзья – полезные привычки-Соблюдение чистоты и личной гигиены-Соблюдение питьевого режима-Длительные прогулки на свежем воздухе | Январь | Шурыгина Н.Г. |
|      Тема: Что я знаю о своем ребенке.- Анкетирование родителей по теме собрания.- Автопортреты детей. (Выставка рисунков)- Проект «Мой ребенок» (домашнее задание).-Беседа с детьми «Что ты любишь?».- Разработка и выпуск памятки для родителей. | Март | Шурыгина Н.Г.  |
|    Тема: Маленькие драчуны-Наказание и поощрение.-Как решить спор(Советы специалистов)-Согласие между родителями- это важно.-Решение проблемных ситуаций. | Май | Шурыгина Н.Г.Пляскина А.А. |
| **Средняя группа**  |   |   |
| Тема: Детский сад пришел в семью.-Задачи взаимодействия детского сада и семьи.-Новые формы взаимодействия ДОУ и родителей.-Приоритетные направления ДОУ.-О создании рублики в родительском уголке «Молодая семья» для совместной деятельности с родителями. | Октябрь | Пендюр Ю.А. |
|    Тема: Роль книги в семейном воспитании.-Изучение читательских интересов семей и выяснение отношения к чтению книг дома.-Выступление библиотекаря.-Подготовка проектов «Мы читающая семья» | Январь |  Пендюр Ю.А. |
|    Тема: Развитие творческих способностей у детей средней группы.-Способности ваших детей (по мнению родителей)-Развитие творческого потенциала детей в семье(рекомендации воспитателя) | Март |  Пендюр Ю.А. |
| Тема: Культура поведения, правила и привычки»-Усилия родителей и педагога по формированию культуры поведения у дошкольников(рекомендации)-Толерантность в разрешении конфликтов. | Май | Пендюр Ю.А.Пляскина А.А. |
| **Подготовительная группа**  |   |   |
|   | Октябрь |   |
|    | Январь |   |
|   | Март | Теребило В.И. |
|  . | Май | Теребило В.И. |

**9.3 План  работы по преемственности ДОУ и школы.**

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).Взаимное консультирование.Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года | Старший воспитатель |
| Содержание работы по ознакомлению детей со школой |
| Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе.Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Ст. воспитатель   Воспитатели подготовит.  группы |
| Беседа о школе.Экскурсия в библиотеку школы.Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |
| Чтение и рассказывание стихов о школе.Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь |
| Изобразительная деятельность на тему школы.Выставка детских работ «Что я знаю о школе».Сюжетно-ролевая игра «Школа»Словесные и дидактические игры школьной тематики.Знакомство с пословицами и поговорками об учение.Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | В течение года |

**10. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий**  | **Сроки****проведения** | **исполнитель** |
| 1. | Продолжать устанавливать  творческие и деловые контакты с: - детской  библиотекой- МБОУ  СОШ п.г.т.Уруша - школьным музеем -                   | В течение года | Заведующий Педагоги ДОУ |

**11.  Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|   | Укрепление развития материальной базы:- Приобретение инвентаря, моющих средств.- Приобретение оборудования по мере финансирования.- Проведение списанияинвентаря. | По мере реализации | Заведующий ДОУЗаведующий хозяйством |
|   | Организация работы по контингенту детей ДОУ:- Ведение учетной документации посещаемости детьми.- Контроль за родительской платой. | Постоянно | ЗаведующийВоспитателиСтаршая медицинская сестра |
|   | Административная работа с кадрами:- Собрание трудового коллектива.- Инструктажи:-по ТБ;- по ПБ; -по выполнению должностныхинструкции;- по выполнению правил трудового распорядка.- Рабочие совещания собслуживающим персоналом. | Согласно плана | ЗаведующийСт. воспитательСтаршая медицинская сестра |